

Zabawa matematyczna „W aptece” inspirowana treścią wiersza W. Grodzieńskiej „Chory kotek”.

1. Zabawa na powitanie

Gdy się rączki spotykają,
To od razu się witają (podanie dłoni)
Gdy się kciuki spotykają,
To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)
Gdy się palce spotykają,
To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni).

2. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica Wandy Grodzieńskiej pt. „Chory kotek”.

Wyszedł kotek na deszczyk,
Dostał kaszlu i dreszczy.
Boli głowa i oczy,
Nogi w błocie przemoczył.
Kładzie mama koteczka
Do ciepłego łóżeczka.
Bierze syna za rączkę:
„Oj, masz, kotku, gorączkę.”
Przyszedł tatuś wieczorem
Z siwym panem doktorem.
„Ratuj, panie doktorze,
Bo synkowi wciąż gorzej!”
Doktor synka opukał,
Okularów poszukał
I powiada: „Dam ziółka,
Będzie zdrowy jak pszczołka.
Dam i proszki na dreszcze,
Niech przeleży dzień jeszcze,
Ale lepsze niż proszki
Są na dreszcze kaloszki.”

Krótką rozmowa na temat wiersza:

- Co się stało z kotkiem?
- Dlaczego zachorował?
- Co go bolało?
- Co zrobił pan doktor?

3. Zabawa dydaktyczna „W aptece”.

Rodzic rozkłada na dywanie różne artykuły/ produkty zakupione w aptece: syrop, tabletki, bandaż, witaminy, plaster, krople do oczu, lizaki, termometr itp. Pyta dziecko czy wie gdzie kupuje się takie produkty?

4. Zabawa matematyczna „Podzielmy się witaminkami”.

Rozdzielanie kolorowych koralików bądź nakrętek plastikowych (kolorowych kuleczek z plasteliny itp.) według zasady jeden do jednego.

Zadaniem dziecka jest rozdzielić witaminki między siebie i rodzica tak, aby każdy miał tyle samo.

Dziecko przelicza witaminki, a rodzic wydaje polecenia:

- Po 3 witaminki zielonego koloru dla każdego
- Po dwie witaminki żółtego koloru i jednej czerwonego koloru

- Po jednej witaminie niebieskiego koloru

5. Zabawa matematyczna „Kolorowe rytmy”.

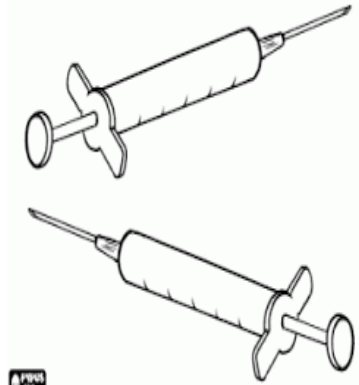
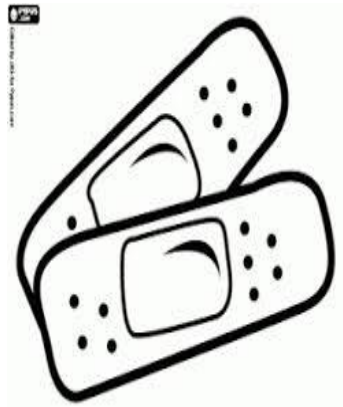
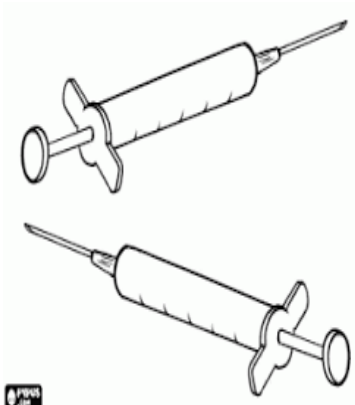
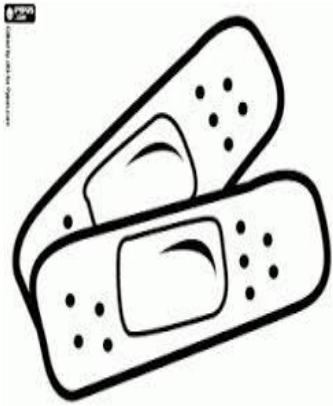
Rodzic układa przed dzieckiem rytm z kolorowych nakrętek. Zadaniem dziecka jest ułożenie nakrętek wg pokazanego wzoru. Zabawę powtarzamy kilka razy. Za każdym razem zmieniamy układ kolorowych nakrętek.



6. Karta pracy – policz strzykawki i wskaż największą.



7. Połącz takie same obrazki i powiedz co na nich jest.



8. Rozmowa nt pracy lekarza i zachowania się w gabinecie lekarskim.

Poproś Rodziców, aby przeczytali Ci wierszyk pt. "U pana doktora" M. Terlikowskiej.

Przed drzwiami pana doktora
czeka kolejka dość spora.
Pawełka boli brzuszek
Marek skaleczył paluszek.

Dorotka także jest chora,
bo bardzo kaszle od wczoraj.
Małgosię wciąż boli głowa
Lalka także nie jest zdrowa.

Wchodzi Pawełek. No śmiało!
Badanie nie będzie bolało.
Trzeba otworzyć buzię raz –dwa,
Pokazać język, powiedzieć a-a-a.

Oddychać, stanąć na wadze,
potrzymać termometr –i już .
Więc płakać nikomu nie radzę-
Chyba, że jesteś tchórz.

Pan doktor zna różne sposoby,
żeby przepędzić choroby,
-przepiszę ci proszki, Pawełku,
różowe w niebieskim pudełku.

Pan doktor smaruje palec
śmiesznym lekarstwem fioletowym
-Bolało Marku? –Prawie wcale.
I palec Marka będzie zdrowy.

A co dla kaszlącej Dorotki?
Syrup. Naprawdę słodki.
Małgosia pójdzie na naświetlanie.
A lalka? Czy nic nie dostanie?

Prawda lalka jest trochę blada...
Ale Małgosia sama ją zbada.
Przecież Małgosia pamięta
Jak doktor bada pacjenta.

- odpowiedz na pytania:

- Na co chorowały poszczególne dzieci w wierszu (Pawełek, Marek, Dorotka, Małgosia ?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc? (lekarza)
- Jak nazywa się lekarz, który bada dzieci? (pediatra)
- Czy dzieci samo mogą iść do lekarza? (nie)
- Dlaczego? (bo są za małe, tylko mogą chodzić z rodzicami)
- Co trzeba powiedzieć jak wchodzimy do gabinetu lekarskiego? (dzień dobry)
- Kto to jest pacjent? (ktoś, kto oczekuje w kolejce do lekarza na wizytę i poradę u lekarza)

- Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi? (pielęgniarka)
- Na czym lekarz wypisuje lekarstwa? (na receptach)
- Gdzie należy udać się z receptą? (do apteki)
- Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa? (nie, przypomnijcie sobie zasady z piosenki)

9. Zabawa ruchowa „Jedzie karetka”.

Zaproś mamę, tatę lub rodzeństwo do zabawy. Przed rozpoczęciem zabawy spróbuj naśladować sygnał karetki pogotowia.

Wyjaśnij; - kiedy karetka pogotowia włącza sygnał, (kiedy jedzie do chorego lub nagłego wypadku) - co powinni zrobić kierowcy, kiedy usłyszą ten sygnał (kierowcy powinni zjechać z drogi, zatrzymać się i ułatwić przejazd karetce.)

Jeśli masz kierownicę-zabawkę lub krążek, możesz również udawać, że trzymasz kierownicę i zaczynamy zabawę. Rodzice, rodzeństwo swobodnie poruszają się po pokoju, naśladują jazdę samochodem. Na dźwięk sygnału karetki pogotowia, który Ty naśladujesz wszystkie samochody zjeżdżają na bok i zatrzymują się, aby karetka mogła swobodnie przejechać. Możemy zamieniać się rolami.

10. Wykonywanie czepka pielęgniarskiego.

Poproś Rodziców o przygotowanie białego kartonu, czarnego paska papieru, gumek lub tasiemek.



Możecie wykorzystać czarny pasek, wystarczy go wyciąć i nakleić na złożoną kartkę białego kartonu, papieru ksero.



11. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową „Małe i duże”.

Wyszukaj wszystkie akcesoria pracy lekarza i połącz je z obrazkiem lekarza. Spróbuj je nazwać.



Dziękujemy za udział w zabawach. Przypominam i zapraszam do przesyłania swoich prac na adres przedszkola.